

IES Santa Catalina: un ejemplo de inserción laboral que aspira a ser centro referente

● El centro de El Burgo oferta tres ciclos de FP. Entre el 70 y el 100% de sus alumnos logra encontrar trabajo

EL BURGO. El IES Santa Catalina de El Burgo de Osma puede presumir de tener una ratio de inserción laboral elevada, que dependiendo de las promociones y las especialidades ronda el 80% e incluso llega al 100%, como fue el caso del Ciclo de Mantenimiento electromecánico, el curso pasado. De hecho, de los alumnos que acaban de finalizar sus FCT este mes de junio, «el 50% se van a quedar a trabajar en las empresas donde han hecho sus prácticas», explican en el centro.

En el centro se pueden estudiar tres ciclos formativos de dos familias profesionales, tanto de grado medio como de grado superior, de las ramas de Administración y Mantenimiento electromecánico. En la familia de administración se oferta un grado medio de gestión administrativa, que supone dos años de formación, un primer año recibiendo conocimientos en las aulas de Santa Catalina y el segundo año compaginando la formación académica con prácticas en las empresas, tres y dos días por semana, respectivamente. Además hay un grado superior de Administración y Finanzas que también tiene una duración de dos años, el primero con clases en el centro y el segundo también con formación en el aula, aunque en el último trimestre centrado en las prácticas en las empresas. Precisamente en este último caso se matriculan alumnos que en algunos casos incluso llegan al centro con un título universitario bajo el brazo y es gracias al título de Formación Profesional y sus prácticas, por lo que se incorporan al mercado laboral.

Además cuentan con un grado medio de Mantenimiento Electromecánico, cuyas clases se imparten en los talleres del propio centro, para que los alumnos se acostumbren al entorno real del mercado laboral. Unas completas instalaciones que permiten que los alumnos se formen en campos como los automatismos eléctricos, neumáticos o hidráulicos, el montaje y mantenimiento de

líneas automatizadas, técnicas de fabricación, entre otras habilidades que aprenden en el propio centro y que luego ponen en práctica también durante su formación en centros de trabajo.

En Santa Catalina explican que este año, como novedad, los alumnos que hayan cursado un grado medio no requieren de prueba específica de acceso, sino que pasan directamente al superior. Este cambio en la legislación implica que los alumnos que realicen estudios de grado medio en la familia de administración del centro, a los que acceden con el título de ESO o prueba de acceso, podrán ingresar directamente en el ciclo de grado superior y posteriormente continuar, si lo desean, estudios universitarios, sin necesidad de prueba de acceso, ni título de bachillerato, y con la ventaja de poder tener algunos créditos universitarios convalidados, dependiendo del Grado.

Referencia

Estudiar en el centro burgense ofrece muchas ventajas, como señalan desde ambos departamentos: «tenemos un centro que es muy bueno, un perfil de alumnado muy variado, con especialidad laboral, una ratio que permite prácticamente hacer enseñanza a la carta, pero queremos ir más lejos, queremos ser un centro de referencia en la zona», afirman los docentes.

Dentro del marco general de apoyo a la FP desde la Administración, el departamento de administración se marca como objetivo, «ofrecer una formación de calidad en la que nuestros alumnos, además de adquirir los conocimientos técnicos necesarios para su profesión, desarrollen todas las habilidades y destrezas que actualmente están siendo demandadas por las empresas», explican, mientras apuestan por la innovación, pero también por facetas como autonomía, capacidad de resolución de problemas, liderazgo o capacidad de trabajo en equipo.

Para eso quieren abrir el centro a las empresas del entorno y ser capaces de detectar las necesidades de las mismas en lo que a formación se refiere, ya se han mantenido contactos con algunas empresas ubicadas en la comarca, como Huf, Carbures, Nufri entre otras. Además «muchos de los trabajadores de estas empresas han sido alumnos nuestros».

De esa manera explican que



Estudiantes de Administración en la sala informática. CEDIDA



Alumnos de mantenimiento en el taller. CEDIDA



Dos alumnos durante una clase práctica. CEDIDA



En plena actividad en el IES Santa Catalina. CEDIDA

podrán adaptarse a las necesidades reales de las empresas, que cambian constantemente, y que permite que, además de desarrollar el currículum y la programación de aula, puedan trabajar valores y competencias aplicadas al mundo empresarial, lo que facilitará, todavía más, su inserción en el mercado de trabajo; una ventaja más para los alumnos, que se suma a otras que tienen en el centro, como la atención personalizada al alumnado, al ser clases no masificadas y la alta implicación del profesorado, como destaca Teresa Fresno, directora del IES Santa Catalina, quien también agradece el apoyo que reciben desde la Dirección Provincial de Educación de Soria. Además han notado que alumnos que no tenían buenas expectativas han mejorado académicamente y no solo han logrado un título, sino que han continuado otros estudios, «hay chavales que cambian radicalmente», aseguran.

Ventaja

En estos momentos los alumnos tienen precisamente más posibilidades de seguir formándose ya que desde el grado medio pueden acceder directamente a superior y desde ahí también dar el salto a la Universidad, si así lo desean. En el caso de estudios como Administración y Dirección de empresas incluso con la posibilidad de tener convalidados algunos créditos de distintas asignaturas con módulos de FP o acceder a nuevos estudios como el doble grado de ADE y Relaciones laborales que se puede estudiar en Soria. La proximidad a las empresas, el conocimiento de las necesidades de las mismas y el tipo de alumnado permite que éste tenga una inserción directa en asesorías, oficinas, empresas de seguros, en PYMES, o talleres que demandan alumnos formados en Santa Catalina. De hecho aunque el curso no ha terminado todavía, ya se prevé que, al menos el 50% de los alumnos de la familia de Administración se van a quedar trabajando donde han realizado las FCT.

Otro aspecto importante que se trabaja en el IES es el emprendimiento y por eso fomentan esta actitud emprendedora entre los alumnos para que sus estudios de formación profesional no solo constituyan una herramienta laboral para el estudiante, sino también una fuente de generación de riqueza para el entorno. De hecho, este año han llevado a cabo un taller de emprendimiento asociado a un huerto gestionado por los propios alumnos con unos resultados muy interesantes, como destacaron los docentes. Aunque es un centro rural que está ubicado en El Burgo, los alumnos que no residen en el pueblo tienen la posibilidad de alojarse en la Escuela Hogar Alfonso VIII de San Esteban, donde además cuentan con unas horas de estudio y los alumnos están atendidos por docentes, algo especialmente interesante cuando se trata de menores de edad.

ANA HERNANDO